



VIJESTI

# Osnovna škola Ivo Kozarčanin: Kako učitelji u Hrvatskoj Dubici prilagođavaju nastavu skromnim socijalnim uvjetima

17.10.2024 dphr

Osnovna škola Ivo Kozarčanin u Hrvatskoj Dubici suočava se s brojnim izazovima, poput niske gospodarske razvijenosti, demografskih problema i nedostatka infrastrukture. No, unatoč tome,

nastavnici se svakodnevno trude pružiti kvalitetno obrazovanje i omogućiti djeci što bolje uvjete za učenje i razvoj. Ova ruralna škola, smještena na rubu Banovine uz rijeku Unu, primjer je kako se s ograničenim resursima i entuzijazmom može ostvariti napredak i osigurati bolji život za mlade naraštaje.

Jedan od najvećih izazova s kojima se suočavaju nastavnici je rad s učenicima iz lošijeg socijalnog statusa. Obitelji s nižom razinom obrazovanja često imaju manje mogućnosti pružiti podršku djeci u učenju, što stvara dodatni teret za nastavnike. Učitelji u Osnovnoj školi Ivo Kozarčanin često se prilagođavaju specifičnim potrebama učenika, uz pomoć stručnih suradnika koji izrađuju posebne planove i programe. Budući da je škola malena, s manjim brojem učenika u razredu, nastavnici imaju priliku posvetiti više vremena svakom učeniku i pružiti individualiziranu pomoć.



Kako se svakodnevno suočavaju s radom u zahtjevnom okruženju razgovarali smo s učiteljicom engleskog jezika Anom Mandić.

**Koji su najveći izazovi s kojima se suočavate kao nastavnica u malom mjestu?**

Najveći izazovi su niža ekonomска razvijenost, roditelji s nižom obrazovanošću te nedostatak infrastrukture koja bi omogućila djeci bolji angažman i pomoć nakon nastave.

**Kako prilagođavate nastavni plan i program specifičnim potrebama učenika?**

Uz pomoć stručnih suradnika izrađuje se poseban plan i program za učenike koji su prošli opservaciju i rade prema primjerenom programu. Pošto je škola s manjim brojem učenika u razredu mogu se uzeti u obzir i ostali čimbenici kao što siromašniji uvjeti života, dijete s jednim roditeljem pa se takvoj djeci pomogne u smislu dodatnog vremena za rješavanje zadataka, dodatno objašnjavanje te dodatna pomoć kod rješavanje zadaće.

**Kakvu podršku dobivate od škole i lokalne zajednice u osiguravanju kvalitetne nastave?**

Ravnateljica uvijek nastoji prikupiti sredstva u suradnji s lokalnom zajednicom kako bi opremila školu kvalitetnom tehnologijom, potrebnom opremom za svaki nastavni predmet.

**Na koji način radite na poticanju motivacije i angažmana učenika, posebno onih koji dolaze iz siromašnih obitelji?**

Pohvala je uvijek dobra motivacija i prakticiranje grupnog rada kako bi si učenici međusobno pomagali.

**Kako procjenjujete razinu tehnološke opremljenosti škole i kako to utječe na vašu sposobnost da pružite moderne i interaktivne lekcije?**

Škola je na višem stupnju tehnološke opremljenosti.

**Koliko su učenici vaši partneri u procesu učenja, i kako ih uključujete u kreiranje nastavnog sadržaja?**

Često svoje učenike stavljam u položaj predavača kako bi dobili pravu sliku o prenašanju svog znanja.

**Kako surađujete s roditeljima i zajednicom kako bi se osigurala sveobuhvatna podrška učenicima, unutar i izvan učionice?**

Roditelji sve manje razgovaraju s djecom i često im nisu podrška u učenju. Očekuju sve od učitelja.

**Koje su najveće potrebe koje biste željeli da škola ili lokalna zajednica ispuní kako bi poboljšali uvjete za rad i učenje?**

Veću uključenost roditelja i same zajednice kako bi pomogli djeci kod poteškoća u učenju.

**Kako se nosite s izazovima vezanim uz manjak resursa, i koje strategije koristite kako biste pružili što kvalitetniju nastavu u tim uvjetima?**

Škola nema problema s manjom resursom.



Nastavnici ove škole ističu potrebu za boljim prometnim povezivanjem te za dodatnim ulaganjima u obrazovne sadržaje i sportske aktivnosti. Iako je situacija daleko od idealne, mali koraci naprijed i pozitivan stav omogućavaju im da zadrže optimizam i vjeru u bolje sutra. U međuvremenu, nastavlju raditi s onim što imaju, usmjereni na stvaranje okruženja koje će učenicima pružiti ne samo obrazovanje, već i životne vještine te vrijednosti koje će ih voditi kroz život.

Unatoč svemu, Osnovna škola Ivo Kozarčanin ostaje mjesto gdje se djeca osjećaju kao dio velike obitelji. Nastavnici se trude biti dostupni za sve učenike i roditelje te često nadilaze svoje formalne obaveze kako bi osigurali da svaki učenik dobije priliku za uspjeh. Vjeruju da, unatoč izazovima, mogu doprinijeti razvoju svojih učenika i unapređenju kvalitete života u ovoj ruralnoj zajednici.

**Sanja Blažević**

Dozvoljeno prenošenje sadržaja uz objavu izvora i autora.

(Članak je napisan uz finansijsku potporu Agencije za elektroničke medije temeljem Programa ugovaranja novinarskih radova u elektroničkim publikacijama – Poticanje kvalitetnog novinarstva 2024.)

← Ravnateljica Osnovne škole Dvor: Najveći izazov je sve manji broj učenika, a ne nacionalne podijele

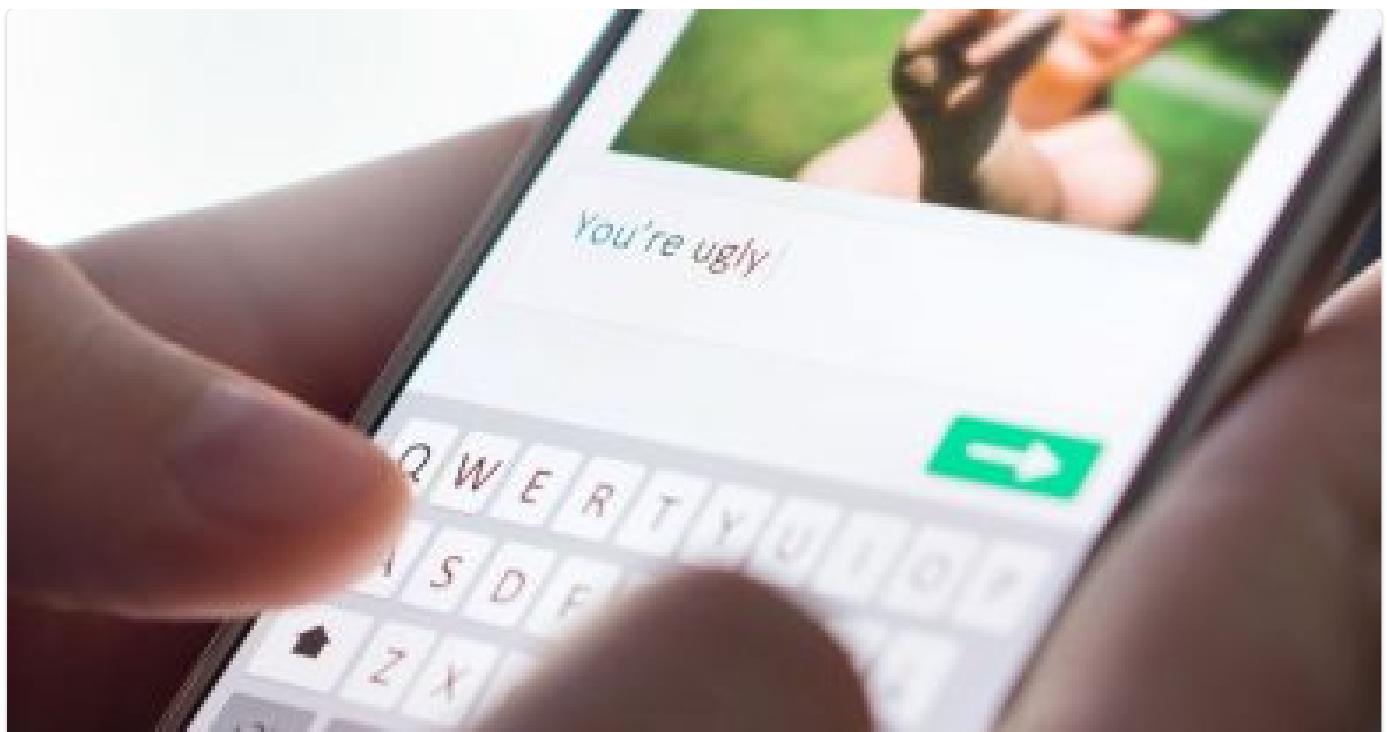
Doznaće kako funkcioniraju potražni psi i čemu služi zipline kod HGSS-a →

## 👉 You May Also Like



Postani pomoćnik u nastavi sisačkim školarcima

25.08.2023



Više od 10 posto djece i mladih od 10 do 19 godina ima neki oblik mentalnog poremećaja

17.02.2024



Obilježen Tjedan svemira u Kulturno-povijesnom centru SMŽ

14.10.2024



Možda bi vam ovdje na početku, kao što vjerojatno očekujete, trebali otkriti tko stoji iza ovog portala. Tko smo ustvari mi? No, ovdje nisu bitna naša imena, adrese, ono čime se mi u nekom stvarnom životu bavimo. Na ovom portalu, u ovom virtualnom svijetu, važna je samo dobra priča.

Svakodnevno smo okruženi samo nekim teškim temama, problemima. Čovjek je čovjeku postao vuk. Nekako nam se čini se da prijateljstva više ne postoje. Da se pomoći potrebitima pruža samo kad netko od toga ima svoju korist. Činjenje dobra, kao da je zaboravljen.

No, mi ne želimo vjerovati u to. Želimo vjerovati da još uvijek ima dobrih ljudi. da još uvijek postoje oni kojima je pomoći svom prijatelju, susjedu, pa i nepoznatom prolazniku, važnija od nekog vlastitog interesa. I želimo da i Vi, dragi naši prijatelji, povjerujete da još uvijek ima nade za nas.

I zato želimo na ovom portalu objavljivati samo dobre priče. Priče koje će pokazi da su dobri ljudi još uvijek među nama. Ako i Vi znate za neku od takvih priča pišite nam. Jer želimo da se dobar glas daleko čuje.

## Impressum

Glavni nakladnik: Udruga za promicanje pozitivnih vrijednosti u društvu Dobre priče

OIB 89072956575

MB 05221501

Urednica: Jasmina Jovev

Redakcija: Jasmina Jovev

Koraljka Djetelić

Sanja Blažević

e-mail: [udruga.dobre.price@gmail.com](mailto:udruga.dobre.price@gmail.com)

Kontakt: +385 98 212091

## Zadnje

---

Petrinja ulaže u obrazovanje i kvalitetu života mladih: Gradonačelnica Komes otkriva planove i

postignuća 06.11.2024

---

Srednja škola Petrinja kvalitetom nastave i dobrim pristupom privlači i učenike iz Siska 29.10.2024

---

Stipendije OTP banke za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi 24.10.2024

## Kategorije

---

Medijska pismenost

---

Mladi

---

Projekti

---

StartUp Vodič

---

Uncategorized

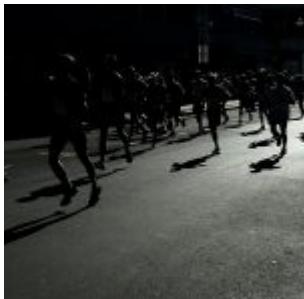
---

Vijesti

---

Zdravi razgovori

---





f

Copyright © 2024 [Dobre priče](#). All rights reserved.

Theme: [ColorMag](#) by ThemeGrill. Powered by [WordPress](#).