



VIJESTI

Izazovi obrazovanja u Osnovnoj školi Dvor: Učenici srpske nacionalnosti odbijaju učiti o Domovinskom ratu i ići u Vukovar jer imaju svoju viziju povijesti

📅 12.10.2024 👤 dphr

Donosimo drugi dio priče o izazovima obrazovanja u ruralnim područjima Banovine s fokusom na Osnovnu školu Dvor. Prema posljednjem popisu stanovništva, u Dvoru živi 2996 stanovnika, od kojih većinu čine pripadnici srpske nacionalne manjine (67,26 posto), dok Hrvati čine manje od trećine stanovništva (29,42 posto). Takva demografska slika dodatno naglašava probleme suživota i obrazovanja koji je često preopterećen nacionalnim i kulturnim razlikama. Dok se mnoge škole u Hrvatskoj suočavaju s nedostatkom nastavničkog kadra i s nedostatkom financijskih sredstava, u Dvoru su ti izazovi dodatno otežani povijesnim, nacionalnim, vjerskim i kulturnim razlikama koje produbljuju podjele. No, unatoč poteškoćama s kojima se suočavaju, strah od javnog iznošenja negativnih stavova je puno veći. To je i razumljivo obzirom da život u tako maloj sredini podrazumijeva da se svi poznaju, a negativni komentari itekako se mogu odraziti negativno na život učenika čiji roditelji bi javno iznijeli ono što ih smeta u školi. Razgovarali smo s nekoliko roditelja koji su zamolili za anonimnost obzirom na osjetljivost problema koji im smeta.

Odgojni problemi i izazovi u obrazovanju

Dvoje roditelja koji su odlučili otvoreno progovoriti koji je najveći izazov s kojim se nose u obrazovanju svoga djeteta ukazali su na problem koji nadilazi samu kvalitetu obrazovnog procesa. Naglašavaju da glavni izazov leži u odgojnoj dimenziji te u nepoštivanju državnog kurikulumu od strane učenika srpske nacionalnosti.

– Mi Hrvati smo manjina ovdje, iako smo u svojoj domovini, govore nam naši sugovornici.

Jedan od najozbiljnijih problema na koji ukazuju odnosi se na to da određeni broj učenika srpske nacionalnosti odbija učiti gradivo o Domovinskom ratu. Navode primjer jednog učenika srpske nacionalnosti koji je odbio odgovarati gradivo o Domovinskom ratu. Taj učenik nije snosio posljedice barem u obliku negativne ocjene iz toga gradiva, a učitelj je zaključio ocjenu iz povijesti iako nije savladao dio gradiva koji se odnosi na ključne događaje iz novije hrvatske povijesti.

– On i njegova obitelj imaju svoju verziju povijesti, a mi moramo to tolerirati, dodaje jedan roditelj tako ukazujući na problem različitih interpretacija povijesti koji se reflektira na školsku zajednicu.

Prema ovim roditeljima, našim anonimnim sugovornicima, ovakvi slučajevi nisu iznimka. Smatraju da oko 40 posto učenika srpske nacionalnosti pokazuje otvoreno nepoštovanje prema hrvatskoj državi, odbijajući sudjelovati u aktivnostima koje afirmiraju nacionalni identitet i važne povijesne događaje. Primjerice, mnogi učenici ne žele ići na školske izlete u Vukovar. Doduše, takvi izleti su fakultativne prirode i nisu obvezni, ali reflektiraju stav s kojim stasa nova generacija. Izostanak sankcija ili bilo kakvih odgojnih mjera stvara osjećaj nepravde među hrvatskom manjinom u školi, a istovremeno produbljuje jaz između dviju zajednica.

Izleti i vjerski aspekti obrazovanja

Još jedan problem na koji upozoravaju jest segregacija u školskim aktivnostima koje uključuju religijske aktivnosti. Primjerice, tijekom izleta u Mariju Bistricu dobar dio učenika pravoslavne vjeroispovijesti odbilo je sudjelovati, iako su za njih bile organizirane zasebne aktivnosti dok su katolička djeca bila u crkvi. Kasnije je za pravoslavne učenike organiziran drugi izlet, na kojem katolički učenici nisu pozvani. Naši sugovornici smatraju da takav pristup, koji dodatno dijeli učenike po vjerskoj osnovi, stvara još dublje podjele.

– To nije u redu. To je sjeme mržnje koje ne može donijeti ništa dobro u budućnosti, zaključuju.

Odlazak mladih nastavnika i problem nastavničkog kadra

Jedan od dugoročnih problema s kojim se suočava Osnovna škola Dvor je nedostatak učitelja. Zbog izolirane lokacije i loših gospodarskih uvjeta, mnogi mladi nastavnici vide Dvor samo kao privremenu destinaciju na početku svoje karijere. Čim im se pruži prilika za bolje zaposlenje u urbanim sredinama, oni napuštaju školu. Takva situacija ostavlja školu bez stabilnog i iskusnog nastavničkog kadra, što se direktno reflektira na kvalitetu obrazovanja.

– Bilo je nekoliko predivnih nastavnika, ali svi su otišli, govore nam ovo dvoje roditelja naglašavajući da ne mogu zamjeriti onima koji napuštaju Dvor u potrazi za boljim uvjetima života. Ostali nastavnici, koji su uglavnom pred mirovinom, suočeni su s teškim zadatkom održavanja obrazovnog standarda u sredini koja pati od opće nezainteresiranosti sustava za razvoj i unapređenje kako školskog sustava tako i čitavog mjesta.

Manjak izvannastavnih aktivnosti i utjecaj na djecu

Osnovna škola Dvor također pati od ozbiljnog nedostatka izvannastavnih aktivnosti, što je dodatni problem za djecu koja rastu u siromašnom okruženju s ograničenim mogućnostima za razvoj talenata. Djeca u većim gradovima, poput Siska ili Zagreba, imaju pristup brojnim sportskim i kulturnim aktivnostima koje im omogućuju razvoj različitih vještina, dok su učenici iz Dvora suočeni s vrlo ograničenim izborom.

Sugovornici ističu da su jedine izvannastavne aktivnosti koje škola trenutno nudi karate i nogomet, što nije dovoljno za razvoj različitih interesa i talenata.

– Ovdje talenti u sportu propadaju, govore nam naglašavajući da je to rezultat ne samo loše organizacije, već i opće nebrige o potrebama djece u ruralnim sredinama.

Problem je puno dublji – kulturni i društveni kontekst

Slučaj Osnovne škole Dvor otkriva dublje društvene i kulturne izazove s kojima se suočava obrazovni sustav u mjestima koji su nacionalno podijeljeni. Ova situacija nije specifična samo za Dvor. Slični problemi mogu se primijetiti i u drugim ruralnim dijelovima Hrvatske gdje su demografske i kulturne razlike snažno izražene.

Naši sugovornici upućuju apel za većim uključivanjem nadležnih institucija u rješavanje ovoga problema koji guranjem pod tepih neće nestati. Naprotiv, njegovo ignoriranje može samo pogoršati suživot u multietničkim sredinama. Pokušali smo kontaktirati ravnateljicu škole Mateu Sokač Terešak, ali iako je obećala odgovoriti na pitanja to nije učinila. Također, načelnik Općine Dvor Nikola Arbutina nije odgovorio na naš upit.

Potrebno je pronaći načine za bolje razumijevanje i suradnju između različitih nacionalnih zajednica kako bi se izbjegle daljnje podjele i izgradila inkluzivna školska sredina u kojoj će se poštivati državne vrijednosti, ali i prava manjina.

Sanja Blažević

Dozvoljeno prenošenje sadržaja uz objavu izvora i autora.

(Članak je napisan uz financijsku potporu Agencije za elektroničke medije temeljem Programa ugovaranja novinarskih radova u elektroničkim publikacijama – Poticanje kvalitetnog novinarstva 2024.)

← Osnovna škola Dvor – Nastavnici iz susjedne države sa slabim znanjem hrvatskog jezika stvaraju kod učenika loše jezične navike

Mala škola velikoga srca: OŠ Ivo Kozarčanin domišljato svladava sve prepreke →

👍 You May Also Like



U Novskoj održana debata u sklopu projekta "Neću biti ROBot"

📅 14.04.2021



EA SPORTS FC24 turnir u Sisku

📅 27.01.2024



Školska zadruga Leken najbolja je učenička zadruga u SMŽ

📅 24.05.2022



Možda bi vam ovdje na početku, kao što vjerojatno očekujete, trebali otkriti tko stoji iza ovog portala. Tko smo ustvari mi? No, ovdje nisu bitna naša imena, adrese, ono čime se mi u nekom stvarnom životu bavimo. Na ovom portalu, u ovom virtualnom svijetu, važna je samo dobra priča.

Svakodnevno smo okruženi samo nekim teškim temama, problemima. Čovjek je čovjeku postao vuk. Nekako nam se čini se da prijateljstva više ne postoje. Da se pomoć potrebitima pruža samo kad netko od toga ima svoju korist. Činjenje dobra, kao da je zaboravljeno.

No, mi ne želimo vjerovati u to. Želimo vjerovati da još uvijek ima dobrih ljudi. da još uvijek postoje oni kojima je pomoć svom prijatelju, susjedu, pa i nepoznatom prolazniku, važnija od nekog vlastitog interesa. I želimo da i Vi, dragi naši prijatelji, povjerujete da još uvijek ima nade za nas.

I zato želimo na ovom portalu objavljivati samo dobre priče. Priče koje će pokazati da su dobri ljudi još uvijek među nama. Ako i Vi znate za neku od takvih priča pišite nam. Jer želimo da se dobar glas daleko čuje.

Impressum

Glavni nakladnik: Udruga za promicanje pozitivnih vrijednosti u društvu Dobre priče

OIB 89072956575

MB 05221501

Urednica: Jasmina Jovev

Redakcija: Jasmina Jovev

Koraljka Djetelić

Sanja Blažević

e-mail: udruga.dobre.price@gmail.com

Kontakt: +385 98 212091

Zadnje

Petrinja ulaže u obrazovanje i kvalitetu života mladih: Gradonačelnica Komes otkriva planove i postignuća 06.11.2024

Srednja škola Petrinja kvalitetom nastave i dobrim pristupom privlači i učenike iz Siska 29.10.2024

Stipendije OTP banke za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi 24.10.2024

Kategorije

Medijska pismenost

Mladi

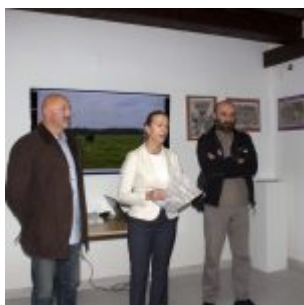
Projekti

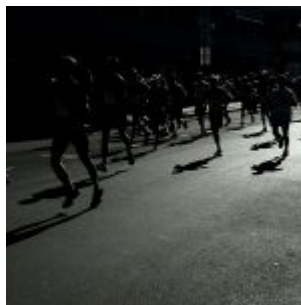
StartUp Vodič

Uncategorized

Vijesti

Zdravi razgovori





Copyright © 2024 [Dobre priče](#). All rights reserved.

Theme: [ColorMag](#) by ThemeGrill. Powered by [WordPress](#).