

# Interkulturalna škola Dunav – projekt koji je od strane politike od početka bio osuđen na propast

Objavio **Ivan Matić** - 9. kolovoza 2021.

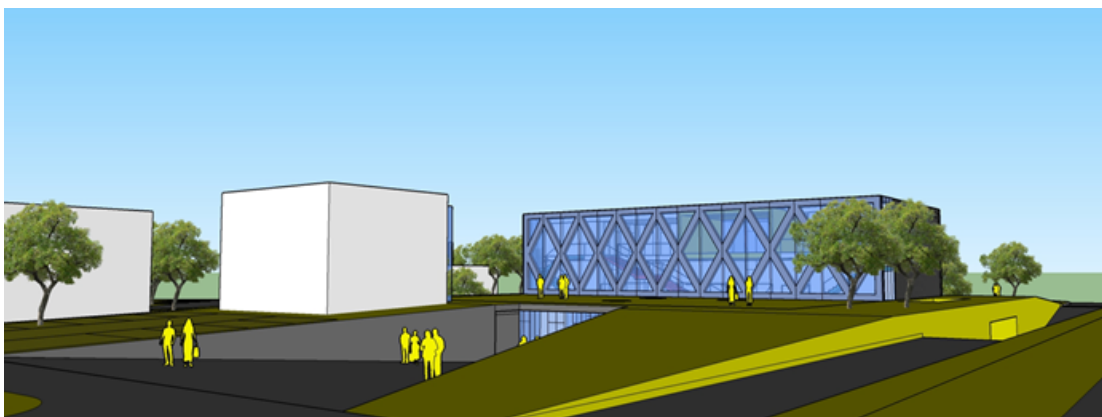


Foto: Ivan Matić

VUKOVAR, U vrijeme kada gradonačelnik Vukovara Ivan Penava najavljuje kako će djeca u Vukovaru zajedno sjediti u školskim klupama, bez obzira na nacionalnost, i dok i dalje imamo odvojene razrede mnogi postavljaju i pitanje Interkulturalne škole Dunav.

Radi se o projektu koji je pokrenut prije gotovo 20 godina i koji je u početku nazivan Nova škola. Trebala je to biti „drugačija“ škola u kojoj bi, u školskim klupama, sjedila djeca svih nacionalnosti. Najavljeno je kako će to biti moderna škola za čije potrebe bi se izgradila nova školska zgrada sa sportskom dvoranom. U toj školi djeca bi učila o različitostima, odnosno upoznavala bi se sa običajima i kulturom drugih nacionalnosti. Projekt je provodio Nansen Dialog Centar (NDC) u sklopu kojega su lokalni politički čelnici putovali u Norvešku kako bi se kako takve škole tamo funkcioniraju. Svi su tada govorili kako se radi o odličnom projektu koji bi trebao pomoći Vukovaru i njegovim stanovnicima poslije svih ratnih trauma i stradanja. I Kraljevina Norveška je za potrebe realizacije projekta u Vukovaru osigurala 1,3 milijuna kuna, a za obnavljanje i opremanje objekta u Vukovaru 390.000 eura.

Za potrebe škole je jedna „battina vila“, u gradskoj četvrti Borovo naselje, obnovljena i moderno opremljena. Međutim, Interkulturalna škola Dunav nikada nije zaživjela. Naime, politika je odlučila da za takvu školu nema interesa. Prvo je glasovima HDZ-a, SDSS-a, HKS-a i DSS-a Gradsko vijeće 2013. godine odbilo projekt i osnivanje Interkulturalne škole Vukovar. Jedini za projekt osnivanja nove škole bili su vijećnici SDP-a. Jedni su govorili kako su postojeći modeli obrazovanja dobri i dovoljni, a drugi su pak strahovali za radna mjesta zaposlenih. Tada je rečeno kako zakoni RH poznaju tri modela školovanja za pripadnike nacionalnih manjina i kako niti Vukovaru niti Hrvatskoj ne treba nikakav novi model. Poslije toga uslijedili su određeni pritisci koji su urodili plodom pa je u prosincu 2016. godine Interkulturalna škola ipak osnovana. Bila je to prva osnovna škola nad kojoj je Vukovar imao osnivačka prava. Imenovan je i privremeni ravnatelj. Niti to nije dalo rezultata jer se nije pokazao interes roditelja za upise djece u tu školu pa je projekt na kraju i ugašen i sada već po malo zaboravljen.



Predsjednica vukovarskog SDP-a Biljana Gaća kaže kako niti državna, ni lokalna ali niti vukovarska vlast nije željela takvu školu u Vukovaru te da se sve vrijeme radilo s figom u džepu.

*„BIO JE TO IZUZETO DOBAR PROJEKT NE SAMO ZA VUKOVAR NEGO I CIJELU HRVATSKU ALI I ŠIRI. ON NE BI UKINUO, KAKO SE GOVORILO, POSTOJEĆE MODELE ŠKOLOVANJA NEGO BI BIO DODATNA ALTERNATIVA RODITELJIMA. U NJOJ BI SE UČILO O KULTURI ZAVIČAJA SVIH KOJI TU ŽIVE, UČILI BI JEDNI O DRUGIMA A NE DA BUDU JEDNI PORED DRUGIH.*

Dodaje i kako je greška bila što osnivač škole nije bila država nego je to bio Grad Vukovar jer u tom slučaju se ona ne bi mogla samo tako ugasiti.

*„SADA IMAMO TO ŠTO IMAMO. JEDAN HVALE VRIJEDAN PROJEKT JE ZAUSTAVLJEN. GOVORILO SE KAKO RODITELJI NISU BILI ZAINTERESIRANI DA DJECA POHAĐAJU TU ŠKOLU, A ISTINA JE DA NIJE RAĐENA BILO KAKVA KAMPANJA ZA UPISE. SVE SE RADILO DA PROJEKT TE ŠKOLE NE USPIJE“, REKLA JE GAĆA.*

U konačnici projekt je i zaustavljen, a Hrvatska je morala vratiti Kraljevini Norveškoj 390.000 eura. Ništa neće biti niti od najavljene gradnje novoga objekta i sportske dvorane. Umjesto djece u školskim klupama u objektu se tjednima već nalazi Covid ambulanta. Najavljeno je i kako će se taj objekt u budućnosti koristiti kao dječji vrtić.

*„OPĆI JE CILJ PROJEKTA BIO DOPRINIJETI DRUŠTVENOM OPORAVKU MULTIETNIČKE ZAJEDNICE NAKON PROŽIVLJENIH SUKOBA I POSTIĆI VIŠU RAZINU RAZUMIJEVANJA, POŠTOVANJA I SURADNJE IZMEĐU MANJINSKIH SKUPINA I VEĆINE.*

*INTERKULTURNA ŠKOLA U VUKOVARU MOGLA JE BI BITI MODERNA ŠKOLA, U KOJOJ SE PRIMJENJUJU NAJNOVIJE METODE I TEHNOLOGIJE. MOGLA JE BITI PRIMJER TOGA KAKO ŠKOLE MOGU PRIDONIJETI INTEGRACIJI I DIJALOGU U PODRUČJIMA U KOJIMA JE BILO SUKOBA. BILI SMO SPREMNI FINANCIRATI OVAJ ZNAČAJNI PROJEKT I IZDVOJILI SMO 1,3 MILIJUNA EURA ZA TO. NASTAVNICI SU POKAZALI PREDANOST PROJEKTU, A RODITELJI I NJIHOVA DJECA VELIKO ZANIMANJE ZA ŠKOLU“, ODGOVORILI SU PRIJE NEKOLIKO GODINA IZ NORVEŠKOG VELEPOSŁANSTVA NA OVU TEMU MEDIJIMA.*

Iz Grada Vukovara su pojašnjavajući razloge zašto je projekt propao rekli kako su bili objavili dva natječaja sa ciljem popunjavanja škole i početka nastave ali da izostaje interes roditelja.

Gradonačelnik Vukovara Ivan Penava na sjednici Gradskoga vijeća, održanoj u prosincu 2016. godine kada je škola i osnovana, rekao je kako nije za realizaciju ovoga projekta te da je tako mislio i kada je bio oporbeni vijećnik.

*„TADA SAM MISLIO DA JE TO PROJEKT KOJI NIJE DOBAR ZA REPUBLIKU HRVATSKU I DA NIJEDNA SUVERENA DRŽAVA KOJA VODI SUSTAVNU POLITIKU NE BI SMJELA SEBI DOZVOLITI STRANA TIJELA U SVOJEM ZAKONODAVNOM OKVIRU, A OSOBITO U OBRAZOVANJU. NA ŽALOST, NAŠA DRŽAVA OČITO TAKO NE MISLI, KRENULA JE S OVOM PRIČOM I DOVELA STVAR DO KRAJA TAKO DA BISMO – S NAMA ILI BEZ NAS – DOBILI OVU ŠKOLU U GRADU VUKOVARU“, REKAO JE TADA PENAVAL*

Tekst je potican sredstvima u sklopu projekta Novinarske izvrsnosti Agencije za elektroničke medije.

AUTOR: NIKOLINA BRADARIĆ

