

Vukovarski roditelji o Penavinoj ideji o zajedničkim razredima u osnovnim i srednjim školama

Objavio **Ivan Matić** - 25. srpnja 2021.



Foto: Ivan Matić

VUKOVAR, Od prvoga dana mirne reintegracije hrvatskog Podunavlja pitanje obrazovanja jedno je od gorućih pitanja ovoga dijela Hrvatske, a posebno Vukovara. Prije 20 i nešto godina bilo je, po mnogima, logično i normalno da uslijed posljedica rata i svega što je on donio djeca hrvatske i srpske nacionalnosti idu u odvojene razrede. U nekim školama išli su i u odvojene smjene tako da se uopće nisu mogli susretati. Radi Domovinskog rata Erdutski sporazum je podrazumijevao i petogodišnji moratorij na nastavu hrvatske povijesti u odvojenim školama za djecu pripadnike srpske nacionalne manjine i to 1998. godine do 2003. godine. Danas, dvadeset i nešto godina poslije mirne reintegracije, a poslije najava gradonačelnika Vukovara Ivana Penave o zajedničkim školama roditelji djece i jedne i druge nacionalnosti pažljivo oslušuju što će reći politika. Pri tome i jedni i drugi su svjesni da će politika biti ta koja će odlučiti što će i kako biti pa tako i na koji način će se nastava odvijati. Isto tako oni na različite načine gledaju na mogućnost zajedničkih škola u Vukovaru na čemu insistira Penava.

*„MISLIM KAKO JE TO ODAVNO TREBALO BITI I TO PRIJE SVEGA
RADI BUDUĆNOSTI DJECE I SAMOGA GRADA. HRVATSKI I SRPSKI
JEZIK SU TOLIKO SLIČNI TAKO DA NEMA POTREBE ZA ODVOJENIM
ŠKOLAMA. DODATNA NASTAVA, ZA ONE KOJI ŽELE, MOGLA BI SE*

ORGANIZIRATI ILI POSLIJE REDOVNIH SATI U ŠKOLI ILI U DRUGOJ SMJENI“, KAŽE KRUNOSLAV VIDIĆ.

Dodaje i kako bi u svemu tome veliku ulogu trebali imati Grad Vukovar i same škole, odnosno zaposleni u školama. Svakako da je pri tome, po riječima Vidića, ključna uloga roditelja.

„AKO DJECA, BEZ OBZIRA NA NACIONALNOST, MOGU ZAJEDNO IĆI NA NATJECANJA, IGRATI U RAZNIM KLUBOVIMA, IZLAZITI PO KAFIĆIMA, DRUŽITI SE ONDA MOGU I ZAJEDNO BITI U ŠKOLI. NIJE NORMALNO DA BUDU U ODVOJENIM RAZREDIMA, A KADA DOĐU KUĆI ZAJEDNO SE IGRAJU NA IGRALIŠTIMA. NA ŽALOST, SVE JE TO POLITIKA I POLITIKA ĆE BITI TA KOJA ĆE DONIJETI KONAČNU ODLUKU“, KAŽE KATICA MATIĆ.

U isto vrijeme dio roditelja djece smatra kako je sadašnji model obrazovanja trenutno najbolji te da bi sve drugo vodilo gubljenju identiteta djece srpske nacionalnosti i asimilaciji. Pri tome ukazuju i na zakonske odredbe koje omogućuju ovakve modele školovanja za pripadnike manjina i to ne samo srpske nego i nekih drugih koje se ne spominju.

„DJECA ZAPRAVO IDU ZAJEDNO U ŠKOLE S TIM DA IDU U ODVOJENE RAZREDE. ONI KOJI ĆE SE DRUŽITI DRUŽITI ĆE SE I OVAKO I ONAKO TAKO DA NE VIDIM RAZLOGA ZA SPAJANJEM RAZREDA. NITKO NE GOVORI NA KOJI NAČIN BI SE ONDA PROVODILA NASTAVA ZA DJECU SRPSKE NACIONALNOSTI, KAKO BI I KADA UČILI ĆIRILICU I SRPSKI JEZIK, UČILI O POVIJESTI, KNJIŽEVNOSTI... UOSTALOM, ŠTO ĆE BITI S VIŠKOM ZAPOSLENIH U ŠKOLAMA GDJE MISLIM I NA HRVATE I NA SRBE? PUNO JE TU NEDOREČENIH STVARI. IMAM DOJAM KAKO JE OVO, POSEBNO JER SE RADI O STVARI O KOJOJ ODLUČUJE SABOR, OBIČNO KUPOVANJE PROSTORA U MEDIJIMA“, MIŠLJENJE JE DRAGANA MILOVANOVIĆA.

Za spajanje razreda nije niti Anđelka Pejić, inače novinarka Radio Dunava, koja kaže kako ovakav model školovanja donosi njegovanje kulture, identiteta kao i da je potrebno da se zna tko si i što si.

„KADA ĆE DJECA ONDA UČITI O SVOJOJ POVIJESTI, ČITATI KNJIGE IZ SRPSKE KNJIŽEVNOSTI I SLIČNO? GOVORI SE O DODATNOJ NASTAVI IAKO SVI ZNAMO DA NITKO NE ŽELI IĆI DODATNO U ŠKOLU AKO NE MORA. UKOLIKO DOĐE DO ZAJEDNIČKIH RAZREDA ZA DVIJE GENERACIJE DOĆI DO ASIMILACIJE“, SMATRA PEJIĆ.

Dodaje i kako hrvatska zajednica u Vukovaru također nije za zajedničke škole i da su vukovarski Hrvati ti koji ne bi dozvolili da im se djeca druže s djecom „agresora“ ili da im u školama predaju profesori Srbi. Postavlja i pitanje zašto bi Vukovar bio izuzet od zakona koji vrijedi u ostatku Hrvatske kada je riječ o obrazovanju. Govoreći na ovu temu Pejić kaže i kako svake roditelji mogu birati po kojem modelu obrazovanja žele da njihova djeca pohađaju nastavu kao i da roditeljima djece srpske nacionalnosti nitko ne brani da upišu svoju djecu po hrvatskom programu.

„DOBAR DIO HRVATSKE ZAJEDNICE BIO JE PROTIV ĆIRILIČNIH PLOČA U GRADU, A SADA BI PO TOJ ZAMISLI TREBALO DA NJIHOVA DJECE SJEDE U ISTIM RAZREDIMA S NEKIM TKO PRIČA ILI PIŠE TAKO. SVE U SVEMU MISLIM KAKO JE TRENUTAČNI MODEL ŠKOLOVANJA NAJBOLJI ZA VUKOVAR I ZA SVE NJEGOVE GRAĐANE. UOSTALOM TO JE NEŠTO ŠTO SE NE MIJENJA SVAKE GODINE NEGO SE TAKVI ZAKONI I ODLUKE DONOSE NA DUŽI PERIOD BEZ OBZIRA NA ŽELJE GRADONAČELNIKA, NAČELNIKA ILI ŽUPANA“, ZAKLJUČILA JE PEJIĆ.

Tekst je potican sredstvima u sklopu projekta Novinarske izvrsnosti Agencije za elektroničke medije.

AUTOR: Nikolina Bradarić